

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Ľudovíta Okánika 6, Nitra školský rok 2021/2022**

**Predkladá**

.....  
PaedDr. Katarína Šranková  
riaditeľka MŠ

Prerokované pedagogickou radou školy  
dňa:

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6  
berie na vedomie znenie správy o VVČ

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, Ľudovíta Okánika 6, Nitra  
za školský rok 2021/2022**

.....  
**Mgr. Lucia Polčíková**  
predseda Rady školy  
pri MŠ Ľudovíta Okánika 6 Nitra

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Nitra

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, Ľudovíta Okánika 6, Nitra  
za školský rok 2021/2022**

.....  
za zriaďovateľa

**vypracovala:** PaedDr. Katarína Šranková

## **VÝCHODISKOVÉ DOKUMENTY**

*Správa je vypracovaná v zmysle:*

1. Vyhlášky č.435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024
3. Plánu práce školy a Plánu vnútornej kontroly školy na školský rok 2021/2022
4. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6 v Nitre
5. Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „S radosťou za poznáním“
6. Ďalšie podklady vyhodnotenia aktivít školy z čiastkových analýz výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach za školský rok 2021/2022

### **1/ Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy:	Materská škola
Adresa :	Ľudovíta Okánika 6, 949 01 Nitra
Telefónne číslo:	037/733 6338, 037/733 2647
Web stránka:	<a href="http://ludovita-okanika.materskaskola.info/">http://ludovita-okanika.materskaskola.info/</a>
Mailová adresa:	mslokanika@smsnitra.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Nitra, Štefánikova trieda 60, Nitra
Telefónne číslo:	037/6502111

### **2/ Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
PaedDr. Katarína Šranková	riadiťka školy
Ing. Jana Skřivanová	vedúca ZŠŠ

### **3/ Rada školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6:**

Zriaďovateľ Mesto Nitra ustanovil radu školy v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 25.05.2021 na obdobie 4 rokov. Členovia RŠ sa stretli 1 x v školskom roku 2021/2022.

#### **Členovia rady školy od: 25.05.2021**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Mgr. Lucia Polčíková	predseda	zástupca pedagog. zamestnancov
2.	Mgr. Andrea Burianová	podpredseda	zástupca pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Zita Dančová	zapisovateľ	zástupca rodičov
4.	PaedDr. Patrícia Halmešová, PhD.	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Hana Kunovičová	člen	zástupca rodičov
6.	Silvia Urbanová	člen	zástupca nepedag. zamestnancov
7.	Mgr. Anna Kuklová	člen	za zriaďovateľa
8.	Magdaléna Feketeová	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Košťál, PhD.	člen	za zriaďovateľa

### **Metodické združenie**

Činnosť metodického združenia bola po dohode s jej členmi v druhom polroku školského roka 2020/2021 zrušená. Pedagogicko – didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, otázky k inovácii a tvorbe školského vzdelávacieho programu a tak isto aj rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov materskej školy aj v školskom roku 2021/2022 prerokovala pedagogická rada.

### Pedagogická rada

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2021/2022 boli 3 riadne zasadnutia a 2 operatívne porady pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada zasadala podľa plánu práce školy. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala pedagogickú dokumentáciu školy, správu o VVČ školy za šk. rok 2020/21, Plán práce školy, hodnotila úroveň triednej dokumentácie a pedagogickú diagnostiku, riešila výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, prerokovala podmienky prijímania detí do MŠ, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Jednotlivé stretnutia boli zamerané aj na plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu a profilácie materskej školy.

### 4/ Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2021: <b>115</b>				Stav k 31.08.2022: <b>123</b>		
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD
I.	22	-	-	22	-	-
II.	16	-	-	19	-	-
III.	19	-	-	20	-	-
IV.	22	-	-	22	-	-
V.	20	-	-	20	-	-
VI.	16	-	-	20	-	-

- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: **39**
- počet detí so ŠVVP: **0**
- počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: **45**

### 5/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	16
<b><i>T toho PZ*</i></b>	12
Z počtu PZ	

- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	4
Z počtu NZ	
- upratovačky	4
- ostatní	0
<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	9
<b>Spolu počet zamestnancov MŠ + ZŠJ pri MŠ</b>	25
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	12

## 6/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Zúčastnenie zamestnancov školy na vzdelávaní v šk. roku 2021/2022:

- v zmysle Plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov predloženého na obdobie 2019 – 2023
- aktualizčné vzdelávanie - názov programu: Uplatňovanie legislatívnych zmien v profesijnom rozvoji pedagogického zamestnanca
- individuálne online webináre zamerané na vzdelávacie oblasti v zmysle ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách / dištančné vzdelávanie

Pribeh vzdelávania / počet				
Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	0	1	0	
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	
Vykonanie 1. atestácie	0	4	0	
Vykonanie 2. atestácie	0	0	0	
Aktualizačné vzdelávanie	12	12	0	
VŠ 1. stupňa	0	0	0	
VŠ 2. stupňa	0	7	0	

## **7/ Aktivity a prezentácia na verejnosti**

### **SEPTEMBER 2021 / OKTÓBER 2021**

- Európsky týždeň mobility
- Ukážka profesionálneho trénera psov
- Nitriansky expres
- Turistická vychádzka / výstava SPU – botanická záhrada
- Tvorivé jesenné dielne
- Šarkaniáda – výroba a púšťanie šarkanov / školský dvor

### **NOVEMBER 2021/ DECEMBER 2021**

- Halloween párty
- Enviro edukačný program: práca s odpadovým materiálom, práca s prírodninami
- Bubnujeme, aby bolo deti počuť
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné tvorivé dielne a pečenie medovníkov

### **JANUÁR 2022 /FEBRUÁR 2022**

- Enviro edukačné aktivity: separovanie odpadu, recyklácia, zvieratá a vtáky v zime
- Montessori aktivity

### **MAREC 2022 / APRÍL 2022**

- Edukačné enviro aktivity: Svetový deň vody, Deň Zeme, Čo sa skrýva v tráve
- Jarné a veľkonočné tvorivé dielne
- Hudobné predstavenie: Simalala
- Krajská knižnica Karola Kmeťka
- Návšteva predstavenia v Novom divadle v Nitre

### **MÁJ 2022/ JÚN 2022**

- Edukačné enviro aktivity – motýlia záhrada
- Astronomická exkurzia – návšteva KOS v Nitre
- Zábavné pokusy – zoznámenie s fyzikou
- Kúzelník Peter Šestáček
- Divadlo Na traky
- Výlet: mestský park Sihot'
- Vystúpenia pri príležitosti Dňa matiek
- Ukončenie celoročného projektu VI. triedy „Finančná gramotnosť“
- UKF projekt „Skok do vedy“
- Rozlúčková slávnosť s predškólákmi

### **Záujmové aktivity:**

- Anglický jazyk / CVČ Domino
- Čimovinky / CVČ Domino

## **8/ Údaje o projektoch**

Pokračovanie v realizácii a rozširovaní aktivít v nasledujúcich projektoch:

- „Eko-altánok” - rozvíjanie environmentálnej gramotnosti,
- „Chodníček zdravia – pocitový chodník“ - rozvoj psychického a fyzického zdravia,
- „Športom si zdravie upevníme aj sa pritom zabavíme“ – utváranie základov telesnej kultúry – športové dni v MŠ,
- „Oddychová zóna v MŠ“ - zmysluplné využitie času počas pobytu detí vonku,
- „Kozmo a jeho dobrodružstvá“ - aktivity zamerané na elimináciu násilia a šikany zážitkovou a hravou formou
- „Múdre hranie“ - 1000,-€ na didaktické pomôcky a knihy

## **9/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

## **10/ Priestorové a materiálne – technické vybavenie školy**

Materská škola od 09/2014 využíva 2 budovy s označením A a B. V každej budove sú 3 triedy určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť – spolu 6 tried. Každá trieda má svoju šatňu, spálňu, umyvárku a WC. Priestor tried je dostatočne veľký, priestranný, dobre osvetlený čím spĺňa estetické a emocionálne kvality a vytvára podnetné prostredie pre deti. V budove A v hospodárskej časti sa nachádza kuchyňa, sklady potravín, denné miestnosti pre personál kuchyne, upratovačky a vedúcu školského stravovania. V budove A sú umiestnené Mestské detské jasle, ktoré majú samostatné sociálne zariadenie, triedu a spálňu. V budove B v hospodárskej časti je riaditeľňa, zborovňa v ktorej je umiestnený kabinet edukačných pomôcok a knižnica, jedáleň a denná miestnosť pre upratovačky. Priestory sú vymalované, upravené, pokryté podlahovými PVC krytinami, vybavené novým nábytkom, hračkami a doplnkami. Všetky miestnosti sú využívané efektívne. Materiálne – technické vybavenie je na dobrej úrovni. Postupne podľa finančných možností sme dopĺňali hračky, didaktické pomôcky, detskú a pedagogickú literatúru. Všetky triedy disponujú prevažne novo zakúpenou IT technikou: interaktívnou tabuľou – prípadne panelom a notebookom. Budovy MŠ sú zrekonštruované a zateplené. K budovám A aj B patrí veľký areál – trávnatý dvor s asfaltovými chodníkmi, 5-timi funkčnými pieskoviskami, 4 využíva MŠ, 1 pieskovisko MDJ. V areáli MŠ sa nachádzajú aj lavičky, kovové preliezačky, pružinové hojdačky, hrové exteriérové zostavy na pohybovú činnosť, záhradný drevený exteriérový nábytok a detský kolotoč.

### **Zdroje financovania:**

- OZ Okániček - 2%
- vlastné vytváranie finančných zdrojov – zber papiera

## **11/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Materská škola, Ľudovíta Okánika 6, Nitra ako organizačná jednotka Mesta Nitra bez právnej subjektivity je od 1.9.2011 napojená na rozpočet Mesta Nitra a informácie sú súčasťou záverečného účtu Mesta Nitra, ktorý je zverejnený na webovom sídle Mesta Nitra. Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole je určená VZN Mesta Nitra č. 8/2019, kde je zákonný zástupca povinný prispievať sumou určenou zriaďovateľom. Od 01.01.2021 je výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole jednotná pre všetky deti vo výške 20,-€.

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi
- c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- c) pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy

## **12/ Cieľ koncepčného zámeru školy**

Cieľ sa zhoduje s dlhodobými cieľmi, ktoré sú zapracované do učebných osnov ŠkVP „S radosťou za poznáním“ a zohľadňujú vnútorné a vonkajšie podmienky našej školy. Koncepcia rozvoja školy je dlhodobo zameraná prvotne na vstúpenie kladného vzťahu k životnému prostrediu a k jeho ochrane, na výchovu k zdravému životnému štýlu podporovaním aktivít a programov výchovy a vzdelania ku zdraviu, vytváraniu pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám a športu. Stanovené ciele v oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podpory ďalšieho vzdelávania zamestnancov, zlepšenia materiálno-technického vybavenia školy a riadenia školy boli počas školského roka kontrolované, konzultované a vyhodnocované na pedagogických radách.

## **13/ Výsledky výchovy a vzdelávania**

Depistáž školskej zrelosti v šk. roku 2021/2022 v spolupráci s CPPPaP v Nitre: zúčastnilo sa 44 detí, 1 dieťa dostalo odporúčanie v pokračovaní PPV, 2 deti boli predčasne zaškolené na žiadosť rodičov, absolvovali opakovanú depistáž, kde na základe výsledkov dostali odporúčanie v pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania.



▪ **Pozitívne** zistenia z výchovno-vzdelávacieho procesu:

- väčšia časť detí na základe výsledkov a analýz z výchovno – vzdelávacej činnosti z jednotlivých tried uprednostňuje aktivity súvisiace s matematikou
- naučili sa orientovať v blízkom okolí pozorovaním a následne zdieľali zážitky v rozhovoroch, námetových hrách, dramatizácii a vo výtvarných činnostiach
- v súvislosti s profiláciou MŠ mali deti rozšírené edukačné aktivity z oblasti prírodovednej gramotnosti, kde získavali základné predstavy o prírode a prírodných javoch, opisovali podmienky rastu rastlín, Zem ako súčasť vesmíru, prostredníctvom rôznych aktivít a praktickou činnosťou sa oboznámili s významom vody, diskutovali o vzduchu, skúmali, poznávali, pomenovávali a hľadali súvislosti, experimentovali, bádali (svetlo, tieň, topenie, tuhnutie...)
- deti prejavujú záujem o všetky druhy detskej literatúry, rady spoznávajú písmená a prezerajú si obrázky
- modelovali a vyrábali objekty z prírodnín, zdôvodňovali využitie vymenovaním vlastností, ktorými sa od seba odlišujú, pracovali podľa kresleného postupu
- rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti, návyky, rytmus prežívali prostredníctvom rytmizovaného slova, pohybu a hry na telo, v plnej miere využívali Orffove detské hudobné nástroje, spievali piesne vhodné pre detského interpreta a viedli sme ich aj k počúvaniu hudby
- svoje predstavy vyjadrovali výtvarne, prostredníctvom experimentovania s farbami, kreslili, maľovali, strihali, lepili, modelovali, vytvárali rôzne kompozície, najmenší veľmi radi skladali papier, naučili sa pomenovať svoj výtvar, robili detaily postavám zvieracím aj ľudským, niektorí predškóľáci sa zúčastnili aj výtvarných súťaží

▪ **Negatívne** zistenia z výchovno-vzdelávacieho procesu

- veľa detí má problémy so zaväzovaním šnúrok, niektoré deti nesprávne používajú príbor
- u niektorých detí nesprávne držanie tela, zlá koordinácia pohybov
- poškodzovanie kníh, nezáujem o knihy a čítanie rozprávok
- nesprávna výslovnosť - rodičia odkladajú návštevu logopéda
- neprimeraný hlučný hlasový prejav, nárečie, problémy pri reprodukcii čítaného

- nízka úroveň pozornosti, sústredenosti súvisiacej s vekom
- problémy s pravo – ľavou orientáciou
- nevhodné správanie v prítomnosti rodičov- neposlušnosť, samopašnosť
- Návrhy na odstránenie nedostatkov a ďalšiu prácu s deťmi vo výchovno–vzdelávacom procese:
  - venovať pozornosť pri cvičení jemnej motoriky - učenie zaväzovaním šnúrok vo voľných chvíľach počas hier
  - používať príbor počas stolovania denne prioritne u predškolákov, postupne používať vidličku a neskôr celý príbor už u detí 4 – 5 ročných
  - fyzickú zdatnosť upevňovať pohybovými aktivitami i aktivitami realizovanými v prírodnom prostredí, na školskom dvore, detskom dopravnom ihrisku
  - rozširovať triedne knižnice, rozvíjanie vzťahu ku knihe, čítanie s porozumením
  - opravovanie výslovnosti, osobný príklad, častejšie dramatizácie rozprávok, príbehov
  - užšia spolupráca so zákonnými zástupcami detí, venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, zvlášť u detí s prejavmi nevhodného správania sa
  - zaraďovať slovné úlohy primerané veku, geometriu v bežnom živote
  - hry na rozvoj logického myslenia a orientácie (vpravo, vľavo)
  - vytvoriť deťom počas dňa dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť ich k rešpektovaniu hovoriaceho, dodržiavaniu pravidiel v triede, v priestoroch MŠ
  - prosociálnymi aktivitami a hrami podporovať u detí trpezlivosť, vytrvalosť, sústredenosť
  - navodiť problémové situácie v edukačných aktivitách, hľadať riešenie
  - eliminovať nežiaduce správanie a konanie detí usmerňovaním

*Materská škola, Ľudovíta Okánika 6, Nitra*

<i><b>Silné stránky školy</b></i>	<i><b>Slabé stránky školy</b></i>	<i><b>Návrhy k zlepšeniu</b></i>
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	nedostatočná kapacita MŠ pri prijímaní detí (neuspokojenie všetkých žiadostí o umiestnenie dieťaťa v MŠ)	
aktivita učiteľov v rámci profesijného vzdelávania a následná aplikácia získaných poznatkov v praxi	potreba rekonštrukcie steny - vstupná chodba, WC – budova A/trieda I., oprava okien a žalúzií/budova A,B	oprava a náter vonkajšieho oplatenia
100 % naplnenosť MŠ	nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy	zapájať sa do grantových výziev a projektov s cieľom získania finančných prostriedkov pre zlepšenie materiálo – technického zabezpečenia MŠ, estetizácie prostredia
modernizácia interiéru a exteriéru	nedostatočné využívanie digitálnych technológií v edukačnom procese	vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC, využívať moderné informačné technológie v praxi
pripravenosť detí na vstup na primárne vzdelávanie	nedostatočný a klesajúci záujem zo strany rodičovskej verejnosti	využívať zručnosti rodičov a zapájať ich do priameho výchovno - vzdelávacieho procesu v rôznych oblastiach, čím sa posilní dôvera rodičov voči MŠ
kvalitné edukačné pomôcky, dostatok hračiek, priestranný školský dvor vybavený modernými hrovými prvkami, pieskoviskom a lavičkami		
100% spolupráca s OZ Okániček		

#### **14/ Kontrolná a hospitačná činnosť**

*Kontrolná činnosť* bola zameraná na dodržiavanie práv dieťaťa, ochranu zdravia, rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, tvorivej dramatiky, zážitkového vzdelávania, bádateľských aktivít a diferencovaný prístup k deťom. Podľa *plánu hospitácií* na daný školský rok bolo uskutočnených 6 hospitácií ktorých sledované ciele vo vzťahu k deťom boli nasledovné: aktívna komunikácia detí pri činnostiach, úroveň adaptácie a socializácie novoprijatých detí, úroveň sebaobslužných činností, preukazovanie adekvátnych grafomotorických zručností, podpora tvorivého potenciálu detí a schopnosti samostatne pracovať, aktívnosť detí v učebných situáciách, integrovanie hudobných činností do organizačných foriem denného poriadku, úroveň zručností detí pri využívaní IT v edukačných aktivitách, priebežná kontrola činností zabezpečujúcich životosprávu, hier a hrových činností a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteliek boli vyvodené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy. V školskom roku 2021/2022 vedenie materskej školy pravidelne zisťovalo úroveň čistoty a hygieny v priestoroch školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, lekárníčky, účtovnej evidencie triednych fondov v spolupráci s OZ Okániček, evidovanie inventáru materskej školy, dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti v priestoroch materskej školy. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

**Opatrenia na skvalitnenie riadenia:**

- analyzovať výsledky vnútroškolskej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu ich plnení
- delegovať kompetencie medzi zamestnancami
- zvyšovaním odbornosti, iniciatívou, kreativitou, tímovou prácou viesť školu k napredovaniu

**15/ Oblasť spolupráce materskej školy s rodinou**

- zapájanie rodičov do diania školy organizovaním spoločných podujatí
- zber papiera
- 2% - ný podiel zaplatenej dane z príjmu
- poradenstvo pre rodičov v oblasti adaptácie dieťaťa v MŠ a školskej pripravenosti na vstup do ZŠ
- brigády pri skrášovaní exteriéru a interiéru MŠ
- materiálna pomoc pri zakúpení hračiek, výtvarného materiálu

**16/ Oblasť spolupráce s inými inštitúciami**

- OZ Okániček
- CPPPaP v Nitre /depistáž školskej zrelosti, odporúčanie detí na odborné vyšetrenia, vzájomné konzultácie/
- CVČ Domino /záujmový krúžok AJ a Čimovinky, výtvarné súťaže/
- Knižnica Karola Kmeťka v Nitre
- SPU Nitra, UKF Nitra
- Spolupráca so ZŠ Kniežat'a Pribinu, ZŠ Topoľová, ZŠ Nábřežie mládeže