

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ľudovíta Okánika 6, Nitra školský rok 2020/2021

Predkladá

.....
PaedDr. Katarína Šranková
riaditeľka MŠ

Prerokované pedagogickou radou školy
dňa: **26.08.2021**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6
berie na vedomie znenie správy o VVČ

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, Ľudovíta Okánika 6, Nitra
za školský rok 2020/2021**

.....
Mgr. Lucia Polčíková
predseda Rady školy
pri MŠ Ľudovíta Okánika 6 Nitra

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Nitra

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, Ľudovíta Okánika 6, Nitra
za školský rok 2020/2021**

.....
za zriaďovateľa

vypracovala: PaedDr. Katarína Šranková

VÝCHODISKOVÉ DOKUMENTY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky č.435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2019 – 2024
3. Plánu práce školy MŠ Ľudovíta Okánika 6, Nitra na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických činností učiteľov MŠ
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6 v Nitre
6. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
7. Školský vzdelávací program „S radosťou za poznaním“
8. Ďalšie podklady vyhodnotenia nadštandardných aktivít školy za školský rok 2020/2021

1/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa :	Ľudovíta Okánika 6, 949 01 Nitra
Telefónne číslo:	037/733 6338, 037/733 2647
Web stránka:	https://materska-skola-ludovita-okanika.webnode.sk/
Mailová adresa:	mslokanika@smsnitra.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Nitra, Štefánikova trieda 60, Nitra
Telefónne číslo:	037/6502111

2/ Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Katarína Šranková	riaditeľka školy
Ing. Jana Skřivanová	vedúca ZŠS

3/ Rada školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6:

Zriaďovateľ Mesto Nitra ustanovil radu školy v zmysle §24 zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na funkčné obdobie od 04.05.2016 do 03.05.2020. Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 nebolo možné uskutočniť voľby do RŠ na nové funkčné obdobie. Činnosť predchádzajúcej rady školy bola predĺžená vplyvom prerušenia prevádzky škôl a pretrvávajúcej nepriaznivej epidemiologickej situácii súvisiacej s ochorením COVID-19. Voľby členov RŠ boli presunuté a uskutočnili sa v II.polroku školského roka 2020/2021. Novozvolení členovia RŠ sa stretli v priestoroch materskej školy dňa 25.05.2021 na ustanovujúcej schôdzi nových členov rady školy, kde prebehlo predstavenie všetkých členov a zároveň voľba predsedu a podpredsedu RŠ.

Členovia rady školy do: 24.05.2021/predĺžená činnosť RŠ vzhľadom na epidemiologickú situáciu/

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Alena Cetényiová	predseda	zástupca pedag. zamestnancov
2.	Daniela Kertészová	podpredseda	zástupca pedag. zamestnancov
3.	Zita Dančová	zapisovateľ	zástupca rodičov
4.	Lucia Kuřková	člen	zástupca rodičov
5.	Anna Orliková	člen	zástupca rodičov
6.	Terézia Lukacovicsová	člen	zástupca nepedag. zamestnancov
7.	Mgr. Anna Kuklová	člen	za zriaďovateľa
8.	Magdaléna Feketeová	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Košťál, PhD.	člen	za zriaďovateľa

Členovia rady školy od: 25.05.2021

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Lucia Polčíková	predseda	zástupca pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Andrea Burianová	podpredseda	zástupca pedag. zamestnancov
3.	Mgr. Zita Dančová	zapisovateľ	zástupca rodičov
4.	PaedDr. Patrícia Halmešová, PhD.	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Hana Kunovičová	člen	zástupca rodičov
6.	Silvia Urbanová	člen	zástupca nepedag. zamestnancov
7.	Mgr. Anna Kuklová	člen	za zriaďovateľa
8.	Magdaléna Feketeová	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Košťál, PhD.	člen	za zriaďovateľa

Interné metodické združenie

Činnosť MZ v I.polroku školského roka 2020/2021 bola zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno–vzdelávacieho procesu, aktualizovaním nových informácií týkajúcich sa odborných problematik súvisiacich s plnením cieľov a poslaním materskej školy. V II. polroku školského roka bola činnosť metodického združenia po dohode s jej členmi zrušená v zmysle dodatku k vyhláske č.306/2008 Z.z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z. Pedagogicko–didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, otázky k inovácii a tvorbe ŠkVP a tak isto aj rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov materskej školy bude prerokúvať pedagogická rada.

Pedagogická rada a mimoriadna prevádzka materskej školy

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2020/2021 boli 3 riadne zasadnutia a 2 operatívne porady pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada zasadala podľa plánu práce školy. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Jednotlivé stretnutia boli zamerané aj na plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP, profilácie materskej školy.

Od 11.01. 2021 do 05.03.2021 bola naša materská škola v prevádzke z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácii v súvislosti s ochorením COVID-19 pre deti z materských škôl zo spádovej oblasti Nitra – Chrenová. V zmysle nariadenia Ministerstva školstva SR materskú školu mohli navštevovať iba deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre. Od 8.3. 2021 bola obnovená riadna prevádzka materskej školy. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal spôsobom v súlade s nariadeniami a vyhláškami hlavného hygienika a Ministerstva školstva.

4/ Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2020: 119				Stav k 31.08.2021: 128		
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD
I.	23	-	-	23	-	-
II.	22	-	-	22	-	-
III.	16	-	-	21	-	-
IV.	22	-	-	22	-	-
V.	17	-	-	20	-	-
VI.	19	-	-	20	-	-

- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: **36**
- počet detí so ŠVZP: **0**
- počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: **32**

5/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	16
<i>T toho PZ*</i>	12
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<i>Z toho NZ**</i>	4
Z počtu NZ	
- upratovačky	4
- ostatní	0
<i>Školská kuchyňa a jedáleň</i>	9
<i>Spolu počet zamestnancov MŠ + ZŠJ pri MŠ</i>	25
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	12

6/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Zúčastnenie zamestnancov školy na vzdelávaní v šk. roku 2020/2021:

- v zmysle Plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov predloženého na obdobie 2019 – 2023
- online webinárne zamerané na vzdelávacie oblasti v zmysle ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách / dištančné vzdelávanie

Priebeh vzdelávania / počet				
Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	0	1	0	01.02. 2019
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	
Vykonanie 1. atestácie	0	4	0	
Vykonanie 2. atestácie	0	0	0	
Aktualizačné vzdelávanie	12	12	0	
VŠ 1. stupňa	0	0	0	
VŠ 2. stupňa	0	7	0	

7/ Aktivity a prezentácia na verejnosti

SEPTEMBER 2020

- Európsky týždeň mobility
- Projekt Mením moje mesto
- Svetový deň mlieka

OKTÓBER 2020

- Výstava SPU – botanická záhrada
- Tvorivé jesenné dielne
- Šarkaniáda – výroba a púšťanie šarkanov / školský dvor

NOVEMBER 2019

- Halloween párty
- ENVIRO edukačný program

DECEMBER 2020

- Mikuláš v MŠ
- Vianočné tvorivé dielne a pečenie medovníkov

JANUÁR 2021 / FEBRUÁR 2021

Mimoriadna prevádzka pre MŠ spádová oblasť Nitra - Chrenová

MAREC 2021 / APRÍL 2021

- Edukačné enviro aktivity
- Jarné a veľkonočné tvorivé dielne

MÁJ 2020/ JÚN 2021

- Environmentálna výchova – sadenie stromčekov v areáli MŠ
- Olympijský deň
- Rozlúčková slávnosť s predškolákmi

Záujmové aktivity:

- z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie krúžky v rámci záujmovej činnosti v školskom roku 2020/2021 neboli realizované

8/ Údaje o projektoch

- pokračovanie v realizácii projektov Eko-altánok, Eko-domček
- projekt „Chodníček k zdraviu“ - z kamienkov a prírodného materiálu rôznej veľkosti a štruktúry napomáha rozvoju koordinácie pohybov, hrubej motoriky, posilňovaniu svalov, spevneniu klenby nohy, nácviku rovnováhy u detí
- projekt „Športom si zdravie upevníme aj sa pritom zabavíme“ – utváranie základov telesnej kultúry – športové dni v MŠ
- projekt „Oddychová zóna v MŠ“ - zmysluplné využitie času počas pobytu detí vonku
- preventívny projekt „Póla radí deťom“ v spolupráci s Políciou SR - určený pre deti predškolského veku. Jeho úlohou je naučiť deti bezpečne sa správať v rizikových situáciách, pripravovať ich k zodpovednosti za svoje zdravie a svoje veci, poskytnúť i tejto vekovej kategórii informácie zamerané na zvyšovanie ich právneho a sociálneho vedomia. Prostredníctvom tohto projektu sú deti primeraným spôsobom informované o rizikách, s ktorými sa môžu v bežnom živote stretnúť. Ide približne o hodinové stretnutie detí a policajta, na ktorom sú informácie (o dopravných predpisoch, závislostiach, šikane, práci polície) podané hravou formou prostredníctvom pracovného listu a rozhovoru.

9/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

10/ Priestorové a materiálno – technické vybavenie školy

Materská škola od 09/2014 využíva 2 budovy s označením A a B. V každej budove sú 3 triedy určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť – spolu 6 tried. Každá trieda má svoju šatňu, spálňu, umyvárku a WC. Priestor tried je dostatočne veľký, priestranný, dobre osvetlený čím spĺňa estetické a emocionálne kvality a vytvára podnetné prostredie pre deti. V budove A v hospodárskej časti sa nachádza kuchyňa, sklady potravín, denné miestnosti pre personál kuchyne, upratovačky a vedúcu školského stravovania. V budove A sú umiestnené Mestské detské jasle, ktoré majú samostatné sociálne zariadenie, triedu a spálňu. V budove B v hospodárskej časti je riaditeľňa, zborovňa v ktorej je umiestnený kabinet edukačných pomôcok a knižnica, jedáleň a denná miestnosť pre upratovačky. Priestory sú vymalované, upravené, pokryté podlahovými PVC krytinami, vybavené novým nábytkom, hračkami a doplnkami. Všetky miestnosti sú využívané efektívne. Materiálno – technické vybavenie je na dobrej úrovni. Postupne podľa finančných možností sme dopĺňali hračky, didaktické pomôcky, detskú a pedagogickú literatúru. Všetky triedy disponujú interaktívnou tabuľou a

notebookom. Budovy MŠ sú zrekonštruované a zateplené. K budovám A aj B patrí veľký areál – trávnatý dvor s asfaltovými chodníkmi, 5-timi funkčnými pieskoviskami, 4 využíva MŠ, 1 pieskovisko MDJ. V areáli MŠ sa nachádzajú aj lavičky, kovové preliezačky, pružinové hojdačky, hrové exteriérové zostavy na pohybovú činnosť, záhradný drevený exteriérový nábytok a detský kolotoč.

Zdroje financovania:

- sponzorstvo – 2%, finančný dar
- vlastné vytváranie finančných zdrojov – zber PET fliaš, zber papiera

11/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materská škola, Ľudovíta Okánika 6, Nitra ako organizačná jednotka Mesta Nitra bez právnej subjektivity je od 1.9.2011 napojená na rozpočet Mesta Nitra a informácie sú súčasťou záverečného účtu Mesta Nitra, ktorý je zverejnený na webovom sídle Mesta Nitra. Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole je určená VZN Mesta Nitra č. 8/2019, kde je zákonný zástupca povinný prispievať sumou určenou zriaďovateľom. Od 01.01.2021 je výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole jednotná pre všetky deti vo výške 20,-€.

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi
- c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- c) pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy

12/ Cieľ koncepčného zámeru školy

Cieľ sa zhoduje s dlhodobými cieľmi, ktoré sú zapracované do učebných osnov ŠkVP „S radosťou za poznáním“ a zohľadňujú vnútorné a vonkajšie podmienky našej školy. Koncepcia rozvoja školy je dlhodobo zameraná prvoradne na vstúpanie kladného vzťahu k životnému prostrediu a k jeho ochrane, na výchovu k zdravému životnému štýlu podporovaním aktivít a programov výchovy a vzdelania ku zdraviu, vytváranie pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám a športu. Stanovené ciele v oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podpory ďalšieho vzdelávania zamestnancov, zlepšenia materiálno-technického

vybavenia školy a riadenia školy boli počas školského roka kontrolované, konzultované a vyhodnocované na pedagogických radách.

13/ Výsledky výchovy a vzdelávania

Depistáž školskej zrelosti: 36 detí bolo psychologičkou z CPPPaP v Nitre odporučené na zápis do ZŠ. 5 detí má odporúčanie v pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania

→ Pozitívne zistenia z výchovno-vzdelávacieho procesu:

- väčšina detí má pohybové nadanie na šport a tanec, deti majú radosť z pohybu na čerstvom vzduchu
- deti majú rady všetky druhy detskej literatúry, rady spoznávajú písmená a prezerajú si obrázky
- väčšina z nich uprednostňuje aktivity súvisiace s matematikou
- naučili sa orientovať v blízkom okolí pozorovaním a následne zdieľali zážitky v rozhovoroch, námetových hrách, dramatizácii a vo výtvarných činnostiach
- v súvislosti s profiláciou MŠ mali deti rozšírené edukačné aktivity z oblasti prírodovednej gramotnosti, kde získavali základné predstavy o prírode a prírodných javoch, opisovali podmienky rastu rastlín, Zem ako súčasť vesmíru, prostredníctvom rôznych aktivít a praktickou činnosťou sa oboznámili s významom vody, diskutovali o vzduchu, skúmali, poznávali, pomenovávali a hľadali súvislosti, experimentovali, bádali (svetlo, tieň, topenie, tuhnutie...)
- modelovali a vyrábali objekty z prírodnín, zdôvodňovali využitie vymenovaním vlastností, ktorými sa od seba odlišujú, pracovali podľa jednoduchého kresleného postupu
- rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti, návyky, rytmus prežívali prostredníctvom rytmizovaného slova, pohybu a hry na telo, v plnej miere využívali Orffove detské hudobné nástroje, spievali piesne vhodné pre detského interpreta a viedli sme ich aj k počúvaniu hudby
- svoje predstavy vyjadrovali výtvarne, prostredníctvom experimentovania s farbami, kreslili, maľovali, strihali, lepili, modelovali, vytvárali rôzne kompozície, najmenší veľmi radi skladali papier, naučili sa pomenovať svoj výtvar, robili detaily postávam zvieracím aj ľudským, niektorí predškolační sa zúčastnili výtvarných súťaží

→ Negatívne zistenia z výchovno-vzdelávacieho procesu

- veľa detí má problémy so zaväzovaním šnúrok, niektoré deti nesprávne používajú príbor
- nesprávne držanie tela u niektorých detí, zlá koordinácia pohybov
- poškodzovanie kníh, nezáujem o knihy a čítanie rozprávok
- nesprávna výslovnosť - rodičia odkladajú návštevu logopéda
- neprimeraný hlučný hlasový prejav, nárečie, problémy pri reprodukcii čítaného
- nízka úroveň pozornosti, sústredenosti súvisiacej s vekom
- problémy s pravo - ľavou orientáciou
- niektoré deti nevedia prijať názorovú odlišnosť, pravidlá...
- správanie v prítomnosti rodičov- neposlušnosť, samopašnosť

→ Návrhy na odstránenie nedostatkov a ďalšiu prácu s deťmi vo výchovno-vzdelávacom procese:

- venovať pozornosť pri cvičení jemnej motoriky - učenie zaväzovaním šnúrok vo voľných chvíľach počas hier
- používať príbor počas stolovania denne prioritne u predškolákov, postupne používať vidličku a neskôr celý príbor už u detí 4 – 5 ročných
- fyzickú zdatnosť upevňovať pohybovými aktivitami i aktivitami realizovanými v prírodnom prostredí, na detskom dopravnom ihrisku a školskom dvore
- rozširovať triedne knižnice, rozvíjanie vzťahu ku knihe, čítanie s porozumením
- opravovanie výslovnosti, osobný príklad, častejšie dramatizácie rozprávok, príbehov
- užšia spolupráca so zákonnými zástupcami detí
- zaraďovať slovné úlohy primerané veku, geometriu v bežnom živote
- hry na rozvoj logického myslenia a orientácie (vpravo, vľavo)
- vytvoriť deťom počas dňa dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť ich k rešpektovaniu hovoriaceho, dodržiavaniu pravidiel v triede, v priestoroch MŠ
- prosociálnymi aktivitami a hrami podporovať u detí trpezlivosť, vytrvalosť, sústredenosť

- navodiť problémové situácie v edukačných aktivitách, hľadať riešenie
- eliminovať nežiadúce správanie a konanie detí usmerňovaním
- venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, zvlášť u detí s prejavmi nevhodného správania sa

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>	<i>Návrhy k zlepšeniu</i>
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	nedostatočná kapacita MŠ pri prijímaní detí (neuspokojenie všetkých žiadostí o umiestnenie dieťaťa v MŠ)	
aktivita učiteľov v rámci profesijného vzdelávania a následná aplikácia získaných poznatkov v praxi	potreba rekonštrukcie steny - vstupná chodba – budova A/trieda I., oprava okien	oprava a náter vonkajšieho oplatenia doplnenie nových exteriérových hrových prvkov,
100 % naplnenosť MŠ	nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy	zapájať sa do grantových výziev a projektov s cieľom získania finančných prostriedkov pre zlepšenie materiálne – technického zabezpečenia MŠ, estetizácie prostredia
modernizácia interiéru a exteriéru	nedostatočné využívanie digitálnych technológií v edukačnom procese	vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC, využívať moderné informačné technológie v praxi
pripravenosť detí na vstup na primárne vzdelávanie	nedostatočný a klesajúci záujem zo strany rodičovskej verejnosti	využívať zručnosti rodičov a zapájať ich do priameho výchovno - vzdelávacieho procesu v rôznych oblastiach, čím sa posilní dôvera rodičov voči MŠ
kvalitné edukačné pomôcky, dostatok hračiek, priestraný školský dvor vybavený modernými hrovými prvkami, pieskoviskom a lavičkami		
výborná spolupráca a finančná pomoc pre materskú školu s OZ Okániček		

14/ Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na dodržiavanie práv dieťaťa, ochranu zdravia, rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, tvorivej dramatiky, zážitkového vzdelávania a bádateľských aktivít a diferencovaný prístup k deťom. Podľa plánu vzájomných hospitácií bolo uskutočnených 6 hospitácií vzdelávacích aktivít podľa ŠkVP, priebežná kontrola hier a hrových činností, činností zabezpečujúcich životosprávu a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteľiek boli vyvodené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy. V školskom roku 2020/2021 vedenie materskej školy pravidelne zisťovalo úroveň čistoty a hygieny v priestoroch školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, lekárničky, účtovnej evidencie triednych fondov v spolupráci s OZ Okániček, evidovanie inventáru materskej

školy, dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti v priestoroch materskej školy. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

Opatrenia na skvalitnenie riadenia:

- analyzovať výsledky vnútroškolskej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu ich plnení
- delegovať kompetencie medzi zamestnancami
- zvyšovaním odbornosti, iniciatívou, kreativitou, tímovou prácou viesť školu k napredovaniu

15/ Oblasť spolupráce materskej školy s rodinou

- zapájanie rodičov do diania školy organizovaním spoločných podujatí
- zber PET fliaš, zber papiera
- 2% - ný podiel zaplatenej dane z príjmu
- poradenstvo pre rodičov v oblasti adaptácie dieťaťa v MŠ a školskej pripravenosti na vstup do ZŠ
- brigády pri skrášľovaní exteriéru a interiéru MŠ
- materiálna pomoc pri zakúpení hračiek, výtvarného materiálu

16/ Oblasť spolupráce s inými inštitúciami

- CPPPaP v Nitre /depistáž školskej zrelosti, odporúčanie detí na odborné vyšetrenia, vzájomné konzultácie/
- CVČ Domino /záujmový krúžok Čimovinky, AJ, výtvarné súťaže/
- Knižnica Karola Kmeťka v Nitre
- SPU Nitra, UKF Nitra
- Spolupráca so ZŠ Kniežat'a Pribinu, ZŠ Topoľová, ZŠ Nábrežie mládeže