

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Ľudovíta Okánika 6, Nitra školský rok 2023/2024**

**Predkladá**

.....  
Alena Cétenyiová  
riaditeľka MŠ

Prerokované pedagogickou radou školy  
dňa: **28.08.2024**

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6  
berie na vedomie znenie správy o VVČ

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, Ľudovíta Okánika 6, Nitra  
za školský rok 2023/2024**

.....  
**Mgr. Lucia Polčíková**  
predseda Rady školy  
pri MŠ Ľudovíta Okánika 6 Nitra

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Nitra

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ, Ľudovíta Okánika 6, Nitra  
za školský rok 2023/2024**

.....  
za zriaďovateľa

**vypracovala:** Alena Cétenyiová

## VÝCHODISKOVÉ DOKUMENTY

*Správa je vypracovaná v zmysle:*

1. Vyhlášky č.435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy na roky 2022 – 2027.
3. Plánu práce školy MŠ Ľudovíta Okánika 6, Nitra na školský rok 2023/2024.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických činností učiteľov MŠ - analýza výchovno-vzdelávacej činnosti a vyhodnotenie projektového vyučovania v jednotlivých triedach za školský rok 2023/2024.
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6 v Nitre.
6. Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.
7. Školského vzdelávacieho programu „S radosťou za poznaním“
8. Ďalších podkladov vyhodnotenia nadštandardných aktivít školy za školský rok 2023/2024.

## **1/ Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy:	Materská škola
Adresa :	Ľudovíta Okánika 6, 949 01 Nitra
Telefónne číslo:	037/733 6338, 037/733 2647
Web stránka :	<a href="http://ludovita-okanika.materskaskola.info/">http://ludovita-okanika.materskaskola.info/</a>
Mailová adresa:	<a href="mailto:mslokanka@gmail.com">mslokanka@gmail.com</a>
Zriaďovateľ:	Mesto Nitra, Štefánikova trieda 60, Nitra
Telefónne číslo:	037/6502111

## **2/ Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Alena Cétenyiová	riadiateľka školy
Ing. Jana Skřivanová do 30.04.2024 Ol'ga Hádeková od 1.05.2024	vedúca ZŠS

## **3/ Rada školy pri MŠ Ľudovíta Okánika 6:**

Zriaďovateľ Mesto Nitra ustanovil radu školy v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Lucia Polčíková	predseda	zástupca pedagog. zamestnancov
2.	Mgr. Andrea Burianová	podpredseda	zástupca pedagog. zamestnancov
3.	Mgr. Hana Kunovičová	zapisovateľ	zástupca rodičov
4.	Mgr. Martina Deliová	člen	zástupca rodičov
5.	Lucia Holešová	člen	zástupca rodičov
6.	Silvia Urbanová	člen	zástupca nepedag. zamestnancov
7.	Mgr. Miloslav Špoták	člen	za zriaďovateľa
8.	Mgr. Ľuboslava Macievičová	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Košťál, PhD.	člen	za zriaďovateľa

## **4/ Údaje o zriaďovateľovi:**

Zriaďovateľ:	Mesto Nitra, Štefánikova tr. 60, Nitra
Telefónny kontakt:	037/ 652 01 11
web stránka:	<a href="http://www.nitra.sk">www.nitra.sk</a>
e-mailová adresa:	<a href="mailto:info@msunitra.sk">info@msunitra.sk</a>

## **5/ Informácie o činnosti Rady školy, pri MŠ Ľudovíta Okánika 6, Nitra:**

Funkčné obdobie RŠ začalo dňom 25.05.2021 na obdobie 4 rokov. Členovia RŠ sa stretli 2 x v školskom roku 2023/2024,

1. riadne zasadnutie RŠ dňa 02.10.2023

Uznesenie: Rada školy vzala na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Ľudovíta Okánika 6, Nitra, Školský poriadok MŠ Ľudovíta Okánika 6, Nitra, ŠkVP a aktivitách školy.

2. riadne zasadnutie RŠ dňa 18.06.2024

Uznesenie: Rada školy vzala na vedomie ostatné podmienky prijímania detí na školský rok 2024/2025, správu o počte prijatých detí, správu o hospodárení s finančnými prostriedkami z 2 % z daní, informáciu o prevádzke MŠ počas letných prázdnin, informácie o aktivitách školy.

Metodické združenie v našej MŠ nie je zriadené, teoretické a praktické skúsenosti sa preberajú na pedagogických poradách a priebežne spoluprácou medzi pedagogickými zamestnancami.

## 6/ Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2024:				Stav k 31.08.2024:		
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD
I.	20	-	-	20	-	-
II.	21	-	-	21	-	-
III.	21	-	-	22	-	-
IV.	20	-	-	20	-	-
V.	16	1	1	21	1	1
VI.	17	-	-	21	-	-
	115			125		

- počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 31
- počet detí so ŠVZP: 1
- počet predškolákov: 31
- počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 34
- prestupom prijaté: 3

## 7/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	16
<i>T toho PZ*</i>	12
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0

<b>Z toho NZ**</b>	4
Z počtu NZ	
- upratovačky	4
- ostatní	0
<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	9
<b>Spolu počet zamestnancov MŠ + ZŠJ pri MŠ</b>	25
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	12

Všetky pedagogické zamestnankyne spĺňali kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky č. 1/2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Zúčastnenie zamestnancov školy na vzdelávaní v šk. roku 2023/2024:

- v zmysle Plánu profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov predloženého na obdobie 2022 – 2027
- online webináre zamerané na vzdelávacie oblasti v zmysle ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – Dieťa a hudba- Hv, VV, Myšlienkové mapy- predčitateľská gramotnosť, Digitalne technológie.

<b>Priebeh vzdelávania / počet</b>				
<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	15.11.2023
Inovačné vzdelávanie	7	7	5	09/2024
Vykonanie 1. atestácie	0	0	0	
Vykonanie 2. atestácie	0	0	0	
Aktualizačné vzdelávanie	12	12	0	
VŠ 1. stupňa	0	0	0	
VŠ 2. stupňa	0	0	0	

### **8/ Aktivity a prezentácia na verejnosti**

#### **SEPTEMBER 2023**

- Európsky týždeň mobility
- Projekt Mením moje mesto
- Vychádzky do botanickej záhrady
- Sokoliari- ukážka vtáctva
- Plavecký výcvik

### **OKTÓBER 2023**

- Plavecký výcvik
- Výstava SPU – botanická záhrada
- Tvorivé jesenné dielne
- Divadlo Na traky- Myš v komore
- Šarkaniáda – výroba a púšťanie šarkanov / školský dvor

### **NOVEMBER 2023**

- Halloween párty
- Divadlo Kotkodák- Prasiatko Quik
- Deň MŠ- športová hala Klokočina
- Divadlo Svetielko- O Palculienke
- Domino – Hravé učenie

### **DECEMBER 2023**

- Mikuláš v MŠ- Divadlo
- Vianočné fotenie
- Vianočné besiedky
- Staré divadlo- Muzikál (predškoly)

### **JANUÁR 2024 - FEBRUÁR 2024**

- Divadlo Príbeh- Polepetko
- Divadlo Na traky -Ako namaľovať dúhu
- Karneval

### **MAREC 2024**

- Environmentálna výchova – sadenie zeleninovej záhrady v areáli MŠ
- Depistáž
- Návšteva knižnice (predškoly)

### **APRÍL 2024**

- Edukačné enviro aktivity
- Jarné upratovanie na školskom dvore
- Deň vody
- Deň Zeme

### **MÁJ 2024**

- Deň matiek- besiedky
- Svetový deň mlieka
- Včela v škole- prednáška
- Divadlo Kotkodák-Lišiak
- Canisterapia

### **JÚN 2024**

- Deň detí- zábavné podujatia v jednotlivých triedach

- Divadlo Babadlo- Alibaba
- Detská olympiáda na Atletickom štadióne
- Polícia- kynologické oddelenie-ukážka výcviku psov
- Rozlúčková slávnosť s predškolákmi

### **Záujmové aktivity:**

- Anglický jazyk / CVČ Domino
- Čimovinky / CVČ Domino
- Žijeme tancom / ZUŠ Jozefa Rosinského

### **9/ Údaje o projektoch**

- Pokračovanie v realizácii projektov Eko-altánok, Eko-domček, Eko-vláčik
- Projekt „Chodníček zdravia“ - z kamienkov a prírodného materiálu rôznej veľkosti a štruktúry napomáha rozvoju koordinácie pohybov, hrubej motoriky, posilňovaniu svalov, spevneniu klenby nohy, nácviku rovnováhy u detí
- Projekt „Športom si zdravie upevníme aj sa pritom zabavíme“ – utváranie základov telesnej kultúry – športové dni, vymaľovanie chodníkov v MŠ
- Projekt „Oddychová zóna v MŠ“ - zmysluplné využitie času počas pobytu detí vonku (záhradné hojdačky, vodné stoly, vodná sprcha)
- Ovocná a zeleninová záhrada – vyvýšené záhony, pracovné aktivity detí
- Bylinková a okrasná záhrada
- Recyklátor- recyklovanie materiálov
- Pokračovali sme v každej triede s projektovým vyučovaním :
  1. Sovy v lese- I. trieda,
  2. Bubliródina- II. trieda ,
  3. Kozmo a jeho dobrodružstvá- III. trieda ,
  4. Jazýček šikovníček- IV. Trieda,
  5. Spoznávame Slovensko- V. trieda ,
  6. Finančná gramotnosť- VI. trieda

### **10/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

### **11/ Priestorové a materiálno – technické vybavenie školy**

Materská škola od 09/2014 využíva 2 budovy s označením A a B. V každej budove sú 3 triedy určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť – spolu 6 tried a 1 trieda Mestské detské jasle. Každá trieda má svoju šatňu, spálňu, umyváreň a WC. Priestor tried je dostatočne veľký, priestranný, dobre osvetlený, čím spĺňa estetické a emocionálne kvality a vytvára podnetné prostredie pre deti. V budove A v hospodárskej časti sa nachádza kuchyňa, sklady potravín, denné miestnosti pre personál kuchyne, upratovačky a vedúcu školského stravovania. V budove A sú umiestnené

Mestské detské jasle, ktoré majú samostatné sociálne zariadenie, triedu a spálňu. V budove B v hospodárskej časti je riaditeľňa, zborovňa v ktorej je umiestnený kabinet edukačných pomôcok a knižnica, jedáleň a denná miestnosť pre upratovačky. Priestory sú vymaľované, upravené, pokryté podlahovými PVC krytinami, vybavené novým nábytkom, hračkami a doplnkami. Všetky miestnosti sú využívané efektívne. Materiálno – technické vybavenie je na dobrej úrovni. Postupne, podľa finančných možností sme dopĺňali hračky, didaktické pomôcky, detskú a pedagogickú literatúru a koberce do tried v budove B. Všetky triedy disponujú interaktívnou tabuľou a notebookom. Budovy MŠ sú zrekonštruované a zateplené. K budovám A aj B patrí veľký areál – trávnatý dvor s asfaltovými chodníkmi, 8. pieskoviskami. V areáli MŠ sa nachádzajú aj lavičky, kovové preliezačky, pružinové hojdačky, hrové exteriérové zostavy na pohybovú činnosť, záhradný drevený exteriérový nábytok a detský kolotoč.

### **Zdroje financovania:**

- sponzorstvo – 2%, finančný dar
- vlastné vytváranie finančných zdrojov – zber PET fliaš, zber papiera
- Naše mesto-srdce na správnom meste (maľované chodníky)

### **12/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Materská škola, Ľudovíta Okánika 6, Nitra ako organizačná jednotka Mesta Nitra bez právnej subjektivity je od 1.9.2011 napojená na rozpočet Mesta Nitra a informácie sú súčasťou záverečného účtu Mesta Nitra, ktorý je zverejnený na webovom sídle Mesta Nitra. Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole je určená VZN Mesta Nitra č. 8/2019, kde je zákonný zástupca povinný prispievať sumou určenou zriaďovateľom. Dodatok č. 6 k Všeobecne záväznému nariadeniu Mesta Nitry č. 8/2019 o výške príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov a nákladov v školách, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školských účelových zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Nitry bol schválený na zasadnutí Mestského zastupiteľstva v Nitre dňa 5.12.2022 Uznesením číslo 471/2022-MZ a nadobudol účinnosť dňom 01.01.2023, určuje, že výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole je vo výške 30,-€ a pre súrodenca chodiaceho do tej istej MŠ 25 €.

#### **Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa:**

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky-plní povinné predprimárne vzdelávanie
- b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi
- c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

#### **Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa:**

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,



c) pomernú časť príspevku uhradza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy.

### **13/ Cieľ koncepčného zámeru školy**

Cieľ sa zhoduje s dlhodobými cieľmi, ktoré sú zapracované do učebných osnov ŠkVP „S radosťou za poznáním“ a zohľadňujú vnútorné a vonkajšie podmienky našej školy. Koncepcia rozvoja školy je dlhodobo zameraná prvoradne na vstevovanie kladného vzťahu k životnému prostrediu a k jeho ochrane, na výchovu k zdravému životnému štýlu podporovaním aktivít a programov výchovy a vzdelania ku zdraviu, vytváraniu pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám a športu. Stanovené ciele v oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podpory ďalšieho vzdelávania zamestnancov, zlepšenia materiálne-technického vybavenia školy a riadenia školy boli počas školského roka kontrolované, konzultované a vyhodnocované na pedagogických radách.

### **14/ Výsledky výchovy a vzdelávania**

Depistáž školskej zrelosti: 31 detí bolo psychologičkou z CPPPaP v Nitre odporučené na zápis do ZŠ. Žiadne deti nemali odporúčanie v pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania.

#### **Pozitívne zistenia z výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- väčšina detí má pohybové nadanie na šport a tanec, deti majú radosť z pohybu na čerstvom vzduchu, preto sme zaradili aj tanečnú prípravu a plavecký výcvik
- deti majú rady všetky druhy detskej literatúry, rady spoznávajú písmená a prezerajú si obrázky, majú dostatok podnetov vo forme divadelných predstavení rôznych žánrov
- deti sa naučili orientovať v blízkom okolí pozorovaním a následne zdieľali zážitky v rozhovoroch, námetových hrách, dramatizácii a vo výtvarných činnostiach
- v súvislosti s profiláciou MŠ mali rozšírené edukačné aktivity z oblasti prírodovednej gramotnosti, kde získavali základné predstavy o prírode a prírodných javoch, opisovali podmienky rastu rastlín, Zem ako súčasť vesmíru, prostredníctvom rôznych aktivít – Planetárium, praktickou činnosťou sa oboznámili s významom vody- Deň vody, diskutovali o vzduchu, skúmali, poznávali, pomenovávali a hľadali súvislosti, experimentovali, bádali (svetlo, tieň, topenie, tuhnutie...) oudorové vyučovanie, práce v záhradkách- pozorovanie rastu rastlín, prírodovedné kútiky
- vyrábali objekty z prírodnín, zdôvodňovali využitie vymenovaním vlastností, ktorými sa od seba odlišujú- jesenné tvorivé dielne
- rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti, návyky, rytmus prežívali prostredníctvom rytmizovaného slova, pohybu a hry na telo, v plnej miere využívali detské hudobné nástroje, spievali piesne vhodné pre detského interpreta a viedli sme ich aj k počúvaniu a praktickému znázorňovaniu prostredníctvom hudby- Dieťa, pohyb a hudba ( inovačné a aktualizčné vzdelávanie PZ- aplikovanie získaných kompetencií do praxe)

- svoje predstavy vyjadrovali výtvarne, prostredníctvom experimentovania s farbami, kreslili, maľovali, strihali, lepili, modelovali, vytvárali rôzne kompozície, skladali papier, naučili sa pomenovať svoj výtvor, vytvárali výtvarné kompozície (inovačné vzdelávanie PZ- aplikovanie získaných kompetencií do praxe)
- realizovali sa v projektoch zameraných na ochrany prírody a životného prostredia učili sa triediť odpad a poznať jeho opätovné využitie, recykláciu- Malý Recyklátor
- zapájali sa do starostlivosti o bližšie okolie počas všetkých ročných období, mali pocit radosti a osobnej spokojnosti – uplatňovali pracovné zručnosti pri starostlivosti o prírodu
- zvyšovali si telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť, zdravý psychický vývoj, pozitívnu adaptáciu organizmu na meniace sa podmienky vonkajšieho a vnútorného prostredia, otužovali sa vzduchom, slnili sa, využívali vodnú sprchu a vodné stoly
- pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ-zamerali sme výchovu a vzdelávanie k zaškolenosti 5 – 6 ročných detí, vytvorili sme nadštandardné podmienky v tejto oblasti, všetky deti boli odporúčané na vstup do ZŠ
- rozširovali sme získavanie vedomostí a zručností v prítlačných podmienkach a činnostiach s predpokladaným a dlhodobým vplyvom na pozitívne hodnotové orientácie a postoje v oblasti finančnej gramotnosti.
- utvárali sme deťom predstavu o tradíciách a zvykoch Slovenska, vytvárali predpoklady na rozvíjanie citu ku krásam ľudového umenia
- posilňovali sme úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd uplatňovaním humanistických princípov- právo na výchovu, právo na rozvoj vlastnej individuality a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- rozvíjali sme digitálne kompetencie, tvorivé myslenie prostredníctvom aktivizujúcich metód učenia sa prostredníctvom BEEBOOT, Tux paint, Active Inspire, Free mind a internet.

#### Negatívne zistenia z výchovno-vzdelávacieho procesu:

- veľa detí má problémy so zaväzovaním šnúrok, sebaobslužnými prácami- obliekanie, obúvanie, niektoré deti nesprávne používajú príbor
- rodičia nespokojujú- niektoré deti si do MŠ nosia hračky z domu, na ktoré sa citovo naviažu a nechcú si ich odložiť, tým pádom im bránia v rozvíjaní sa a vzdelávacích činnostiach
- nesprávna výslovnosť - rodičia odkladajú návštevu logopéda
- neprimeraný hlučný hlasový prejav detí, nárečie, problémy s vyjadrovaním sa
- nízka úroveň pozornosti, sústredenosti súvisiacej s vekom
- problémy s pravo - ľavou orientáciou, farbami
- niektoré deti nevedia prijať názorovú odlišnosť, pravidlá, problémy počas adaptácie
- 2 deti s poruchami správania narúšali VVČ a boli odporúčané do CPPP
- správanie v prítomnosti rodičov- neposlušnosť, samopašnosť, rozmazanosť, vydobíjanie si plačom, nerešpektovanie, precitlivosť, nosenie si hračiek z domu

### Návrhy na odstránenie nedostatkov a ďalšiu prácu s deťmi vo výchovno– vzdelávacom procese:

- venovať pozornosť pri cvičení jemnej motoriky - učenie zaväzovania šnúrok vo voľných chvíľach počas hier, učiť deti obliekať sa, obúvať
- používať príbor počas stolovania denne prioritne u predškolákov, postupne používať vidličku a neskôr celý príbor aj u detí 4 – 5 ročných
- fyzickú zdatnosť upevňovať pohybovými aktivitami i aktivitami realizovanými v prírodnom prostredí, vychádzky a pobyt na detskom dopravnom ihrisku a školskom dvore
- rozvíjanie vzťahu ku knihe, čítanie s porozumením, návšteva Knížnice, divadelné predstavenia
- opravovanie výslovnosti, osobný príklad, odporúčania návštevy logopéda
- užšia spolupráca so zákonnými zástupcami detí-konzultácie, odborné články, spoločné aktivity triedy a školy
- zaraďovať slovné úlohy primerané veku, geometriu v bežnom živote, zaraďovanie aj domácich úloh pre deti
- hry a pracovné aktivity na rozvoj logického myslenia a orientácie (vpravo, vľavo)
- vytvoriť deťom počas dňa dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť ich k rešpektovaniu hovoriaceho, dodržiavaniu pravidiel v triede, v priestoroch MŠ
- prosociálnymi aktivitami a hrami podporovať u detí trpezlivosť, vytrvalosť, sústredenosť, kolektívnosť, rešpektovanie inakostí ostatných
- navodiť problémové situácie v edukačných aktivitách, hľadať riešenie, rozvíjať kritické a tvorivé myslenie
- eliminovať nežiadúce správanie a konanie detí usmerňovaním a spolupracou s rodičmi, prípadne odborníkmi z CPPP, venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, zvlášť u detí s prejavmi nevhodného správania sa, alebo poruchami správania sa

### **SWOT- analýza**

<i><b>Silné stránky školy</b></i>	<i><b>Slabé stránky školy</b></i>	<i><b>Návrhy k zlepšeniu</b></i>
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	2 pani učiteľky s krátkou praxou	Inovačné vzdelávania, aktualizované vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, Otvorené hodiny pre začínajúce učiteľky
aktivita učiteľov v rámci profesijného vzdelávania a následná aplikácia získaných poznatkov v praxi	potreba rekonštrukcie areálu MŠ budova B	oprava a doplnenie nových exteriérových hrových prvkov,
Eko-projekty Mimoškolské aktivity Kultúrne podujatia a divadlá	nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy, niektoré pieskoviská sú v zlom technickom stave	zapájať sa do grantových výziev a projektov s cieľom získania finančných prostriedkov pre zlepšenie materiálne – technického zabezpečenia MŠ, estetizácie prostredia

modernizácia interiéru	nedostatočné využívanie digitálnych technológií v edukačnom procese práca v EDUPAGE	vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC, využívať moderné informačné technológie v praxi Aktualizačné SmartBook a inovačné vzdelávanie- Edupage
pripravenosť detí na vstup na primárne vzdelávanie	nedostatočný a klesajúci záujem zo strany rodičovskej verejnosti	využívať zručnosti rodičov, zapájať ich do priameho výchovno - vzdelávacieho procesu v rôznych oblastiach, čím sa posilní dôvera rodičov voči MŠ
kvalitné edukačné pomôcky, dostatok hračiek, priestraný školský dvor vybavený modernými hrovými prvkami, pieskoviskom a lavičkami	Problémy so stromami, stále padajú konáre	Vybavenie opílenia stromov
výborná spolupráca a finančná pomoc pre materskú školu s OZ Okániček		

### **15/ Kontrolná a hospitačná činnosť**

Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, digitálnych kompetencií, zážitkového vzdelávania a bádateľských aktivít, individuálny prístup k deťom a školskú pripravenosť v každej triede. Podľa plánu vzájomných hospitácií bolo uskutočnených 11 hospitácií vzdelávacích aktivít podľa ŠkVP, priebežná kontrola hier a hrových činností, činností zabezpečujúcich životosprávu a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteliek boli vyvedené odporúčania a výsledky prednesené aj na zasadnutiach Pedagogickej rady školy. V školskom roku 2023/2024 vedenie materskej školy pravidelne zisťovalo úroveň čistoty a hygieny v priestoroch školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, boli doplnené lekárničky, účtovnej evidencie triednych fondov v spolupráci s OZ Okániček, evidovanie inventáru materskej školy s inventarizačnou komisiou, dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti v priestoroch materskej školy. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

#### **Opatrenia na skvalitnenie riadenia:**

- analyzovať výsledky vnútroškolskej kontroly a pri uložení opatrení vykonať dôslednú kontrolu ich plnení
- delegovať aj naďalej kompetencie na zamestnancov
- zvyšovaním odbornosti, iniciatívou, kreativitou, tímovou prácou viesť školu k napredovaniu

### **16/ Oblasť spolupráce materskej školy s rodinou**

- zapájanie rodičov do diania školy organizovaním spoločných podujatí- tvorivé dielne, besiedky Vianočné a ku Dňu matiek
- zber PET fliaš, zber papiera
- 2% - ný podiel zaplatenej dane z príjmu

- poradenstvo pre rodičov v oblasti adaptácie dieťaťa v MŠ a školskej pripravenosti na vstup do ZŠ
- brigády pri skrášľovaní exteriéru a interiéru MŠ

### **17/ Oblasť spolupráce s inými inštitúciami**

- CPPP a P v Nitre /depistáž školskej zrelosti, odporúčanie detí na odborné vyšetrenia, vzájomné konzultácie/
- CVČ Domino /záujmový krúžok Čimovinky, AJ /
- Knižnica Karola Kmeťka v Nitre
- SPU Nitra- návšteva Botanickej záhrady
- UKF Nitra- Vedecký deň- pokusy z viacerých oblastí
- Spolupráca so
- Spolupráca so ZUŠ Rosinského -tanečná príprava
- ŠK Delfín- plavecký výcvik
- Staré divadlo- návšteva
- Polícia- prednáška
- Rôzne malé divadelné formy- Kotkodák, Príbeh, Svetielko, Babadlo....

### **Pedagogická rada a mimoriadna prevádzka materskej školy**

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2023/2024 boli 2 riadne zasadnutia a 2 operatívne porady pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada zasadala podľa plánu práce školy. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Jednotlivé stretnutia boli zamerané aj na plnenie vlastných cieľov vyplývajúcich zo ŠkVP a profilácie materskej školy.

Pedagogicko – didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, otázky k inovácii a tvorbe školského vzdelávacieho programu a tak isto aj rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov materskej školy v školskom roku 2023/2024 a nasledujúcom roku 2024-25 prerokovala pedagogická rada. Pedagogická rada prijala aj Smernice o náhradnom voľne, adaptačnom vzdelávaní, pláne krízovej intervencii, krúžkovej činnosti a hodnotení pedagogických zamestnancov.

MŠ mala prevádzku počas letných mesiacov v júli, kde boli sústredené deti aj z MŠ Okružná - Janíkovce a MŠ Topoľová (v priemere 91 detí). V auguste bola prerušená dochádzka detí do MŠ a náhradnou MŠ, ktorú mohlo 15 detí navštevovať bola MŠ Okružná- Janíkovce.