

MATERSKÁ ŠKOLA, ĽUDOVÍTA OKÁNIKA 6 , 949 01 NITRA

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

v školskom roku 2024-2025



Zriad'ovateľ: Mesto Nitra

Riaditeľka materskej školy: Alena Cétenyiová

Prerokované pedagogickou radou dňa: 31.08.2024

So súhlasom zástupcu zamestnancov:

Za zriad'ovateľa:

Vypracovala: Alena Cétenyiová

Podpis riaditeľky školy, pečiatka

Úvod

Kvalita školy je priamo závislá od profesijného rozvoja a napredovania učiteľov, teda na celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment školy preto podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov je zostavený na základe plánu profesijného rozvoja, ktorý vydáva riaditeľka MŠ po prerokovaní pedagogickou radou, so súhlasom zástupcu pedagogických zamestnancov a zriaďovateľa .

Je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť, a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy, ponukou vzdelávacích aktivít poskytovateľmi mimo školy. Tieto musia byť v súlade s požadovanými kompetenciami a oblasťami, ktoré je potrebné rozvíjať. Vyhodnocovaný je na konci školského roka, prípadne priebežne podľa požiadaviek a potreby praxe.

Legislatívne východiská

Predložený plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán) reaguje na zákon NRSR č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizáčného vzdelávania, ktoré bude realizované v Materskej škole, Ľudovíta Okánika 6, Nitra (ďalej len škola). **Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov**

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov je plánované a prebieha v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov , podľa vyhlášky MŠVVaŠ 361/2019 a novely vyhlášky o vzdelávaní profesijnom rozvoji č.164/2022.

Podľa § 40 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z.z. profesijný rozvoj sa uskutočňuje podľa profesijných štandardov- pokyn ministra 39/2017 a v súlade so súčasným vedeckým poznaním , odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti.

●SÚVISIACE PRÁVNE PREDPISY

›[311/2001 Z. z. Zákonník práce](#)

›[596/2003 Z. z. Zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve](#)

›[138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch](#)

›[361/2019 Z. z. Vyhláška o vzdelávaní v profesijnom rozvoji](#)

›173/2023 Z. z. Vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Identifikačné údaje školy

Materská škola Ľudovíta Okánika 6, Nitra

Počet tried: 6 + 1 Detské jasle (budova A a B)

Počet pedagogických zamestnancov: 12

Počet nepedagogických zamestnancov: 14

Eduid školy: 100005854

Kontakt: 037/7336338, mslokanika@gmail.com

P.č.	Meno a priezvisko	Kariérová pozícia	Kariérový stupeň
1.	Alena Cétenyiová	riaditeľ	Samostatný ped. zamestnanec
2.	Lucia Gombárová	Zástupca riaditeľa	Zamestnanec s 1. atestáciou
3.	Mgr. Lucia Polčíková	Triedny učiteľ	Samostatný ped. zamestnanec
4.	Mgr. Roman Zátopek		Samostatný ped. zamestnanec
5.	Zuzana Cintulová	Triedny učiteľ	Samostatný ped. zamestnanec
6.	Mária Csejteyová		Zamestnanec s 1. atestáciou
7.	Mgr. Andrea Burianová	Triedny učiteľ	Zamestnanec s 1. atestáciou
8.	Mgr. Katarína Uharčeková		Samostatný ped. zamestnanec
9.	Mgr. Elena Oroszová	Triedny učiteľ	Samostatný ped. zamestnanec
10.	Ľubica Hudecová	Triedny učiteľ	Samostatný ped. zamestnanec
11.	Daniela Kertészová	Triedny učiteľ	Samostatný ped. zamestnanec
12.	Bc. Mária Vokál		Samostatný ped. zamestnanec
13.	Jana Valentínyiová	asistent	Začínajúci asistent

Situačná analýza

Silnými stránkami MŠ je rodinná atmosféra, ktorá v nej prevláda, kvalifikovaný personál, rôzne mimoškolské aktivity a kurzy, ochota vzdelávať sa a podieľať sa na plynulom chode školy.

Slabými stránkami MŠ sú 2 oddelené budovy A a B, vyšší vekový priemer zamestnancov, ktorí majú nedostatočné digitálne kompetencie, nedostatok skúseností a praxe u nových PZ.

Sociálne faktory spôsobujú vyššie nároky na edukáciu a profesijný rast učiteľov , nové trendy vo výchove a vzdelávaní v MŠ. Technologickými faktormi je problém s internetom .

Vzdelanie			Počet	
Stredoškolské			6	
Vysokoškolské I. stupeň			1	
Vysokoškolské II. stupeň			5	
Spolu			12	
Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	0	9	3	0

Príplatok za profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca

Výška príplatku	Počet
12%	7
6%	3
9%	2

Profesijný rozvoj PZ- prehľad

Titul, meno, priezvisko	Aktuálny stav K 30.6.2024				Predpoklad v roku 2024			Predpoklad v roku 2025		
	Dosiahnuté vzdelanie	Kariérový stupeň	Príplatok za profesijný rozvoj v %	platnosť	UKONČENIE ŠTÚDIA SŠ, VŠ	ATESTÁCIA 1., 2.	nárast v % príplatok za inováčné vzdelávanie	UKONČENIE ŠTÚDIA SŠ, VŠ k 31.8.25	ATESTÁCIA 1., 2.	nárast v % príplatok za inováčné vzdelávanie
Alena Cétenyiová	Úplné stredoškolské	Samostatný PZ	12 %	31.8.26					1.atestácia	
Mgr. Roman Zátapek	Vysokoškolské II. stupňa	Samostatný PZ	12 %	31.8.26						
Mgr. Lucia Polčíková	Vysokoškolské II. stupeň	Samostatný PZ	12 %	30.6.31						
Lucia Gombárová	Úplné stredoškolské	PZ s 1.atestáciou	6 %	30.6.31			6 %			6 %
Zuzana Cintulová	Úplné stredoškolské	Samostatný PZ	9 %	30.6.31			3 %			3 %
Daniela Kertészová	Úplné stredoškolské	Samostatný PZ	12 %	31.8.26						

Mgr. Katarína Uharčeková	Vysokoškolské II. stupeň	Samostatný PZ	9 %	31.8.2 6			3 %			3 %
Mgr. Elena Oroszová	Vysokoškolské II. stupeň	Samostatný PZ	12 %	30.6.3 1						
Mária Csejteyová	Úplné stredoškolské	PZ s 1. atestáciou	12 %	31.8.2 6						
Ľubica Hudecová	Úplné stredoškolské	Samostatný PZ	9 %	30.6.3 1			3 %			3%
Mgr. Andrea Burianová	Vysokoškolské II. stupeň	PZ s 1. atestáciou	12 %	31.8.2 6					2. atestácia	
Bc. Mária Vokál	Vysokoškolské I. stupeň	Samostatný PZ	6 %	30.6.3 1			6 %			6 %
Mgr. Martina Kuzmová	Vysokoškolské II. stupeň	Samostatný PZ	6 %	31.8.2 6						6 %

Bc. Mária Vokál zastupuje Mgr. Martinu Kuzmovú do marca 2025.

Zameranie školy

Poslanie školy: Naša materská škola je dielňou ľudskosti, predohrou do života, cestou k tomu, aby sa v nej deti naučili hrou a prácou byť múdrymi ľuďmi, ohľaduplnými nielen k sebe a ostatným, ale aj k životnému prostrediu.

Vízia školy: Budovať modernú materskú školu ako centrum výchovy a vzdelávania s nadštandardnými aktivitami a projektmi v spolupráci s rodinou a inými inštitúciami, byť atraktívnou školou v regióne.

Hodnoty školy: Výchova- humanizácia a demokracia, otvorená komunikácia medzi učiteľkou, dieťaťom a rodičom s profesionálnym prístupom.

Metodika- vymieňať si skúsenosti a metodické materiály, zvyšovať kvalitu práce a pomáhať aj mladým kolegyniam a odbornými článkami pre rodičov rozvíjať ich povedomie o MŠ. Spolupráca všetkých pri spoločných akciách, otvorené hodiny, určovať koordinátorov, dodržiavať rešpekt, ohľaduplnosť, plánovanie, kreativitu pri projektovaní aktivít MŠ.

Sebahodnotenie- získavať spätnú väzbu na svoju prácu a jej efektívnosť. Implementácia nových foriem a metód a tým zvyšovať atraktivitu MŠ, kvalitu výchovy a vzdelávania a svoju profesionalitu.

Všeobecné zameranie vzdelávania

- obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteľov
- motivovanie pedagogických zamestnancov na neustále sebavzdelávanie a vzdelávanie
- sprostredkovanie najnovších poznatkov z didaktiky, pedagogiky a príbuzných vied
- prípravu pedagogických zamestnancov na prácu s digitálnou technikou, multimediálnou technikou a pod.
- zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe otvorenými hodinami, podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov
- sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému a vzdelávacích webinárov
- vzdelávanie prevádzkových pracovníkov sa uskutočňuje podľa potreby a ponuky. Zahŕňa odborné vzdelávania, získanie odbornej zdravotnej spôsobilosti
- všetci zamestnanci absolvujú školenie BOZP, a PO v pravidelnom dvojročnom cykle a GDPR v jednoročnom cykle.

Ciele profesijného rozvoja zamestnancov

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT a diagnostiky dieťaťa,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu, plánov výchovy a vzdelávania

- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých oblastí pedagogiky a príbuzných vied.

Podľa § 40 ods.3 sa ciele profesijného rozvoja budú uskutočňovať prostredníctvom:

- individuálneho sebvzdelávania učiteľov a výkonu pracovnej činnosti
- profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy)
- organizovaným vzdelávaním učiteľov- za vzdelávanie sa považuje aj odborná stáž
- tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti najmä vedeckej, výskumnej, publikačnej, alebo umeleckej

Formy vzdelávania

- **kvalifikačné vzdelávanie**- cieľom kvalifikačného vzdelávania je získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti aby bol zaradený do kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec
- **funkčné vzdelávanie** – cieľom funkčného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca
- **špecializačné vzdelávanie** – cieľom špecializačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností
- **adaptačné vzdelávanie** – cieľom adaptačného vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec
- **aktualizačné vzdelávanie** – cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí

V prípade ponuky akreditovaných vzdelávaní, ktoré korešpondujú s cieľmi profesijného rastu pedagogických zamestnankýň, bude absolvovanie týchto vzdelávaní riaditeľkou školy odsúhlasené.

Metódy vzdelávania

- **metódy vzdelávania pri výkone práce na pracovisku**- koučovanie, mentoring, hospitácia, otvorené hodiny

- **metódy vzdelávania sa pri výkone práce na pracovisku i mimo pracoviska**- multimediálne vzdelávanie, štúdium odbornej literatúry, projekty

- **metódy vzdelávania sa mimo pracoviska**- prednášky, diskusie, dištančné vzdelávanie, výcvik, skupinové cvičenia

Variety vzdelávania

1. nulový variant – vzdelávacie aktivity sa obmedzujú len na povinné školenia, ktoré vyplývajú zo zákonných úprav a odborných predpisov; udržiavanie alebo zvyšovanie kvalifikácie je úplne ponechané na iniciatívu zamestnancov,

2. náhodný prístup – školenia zamestnancov nie sú plánované, podriaďujú sa momentálnym potrebám; kurzy sa vyberajú náhodne podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií,

3. organizovaný prístup – vzdelávacie aktivity sa plánujú a požiadavky na ne sa presne špecifikujú podľa požiadaviek a potrieb organizácie,

4. cielená koncepcia – vzdelávanie sa zabezpečuje permanentne a systematicky na základe identifikovaných potrieb; vzdelávacie aktivity sa zabezpečujú prostredníctvom spolupráce s externými dodávateľmi, ale výrazne sa podporuje aj učenie sa pri práci v samotnej organizácii,

5. koncepcia učiacej sa organizácie – vzdelávanie nadobúda nový charakter, pozornosť sa sústreďuje na samovzdelávanie, tímové učenie sa, experimentovanie, supervíziu, koučing a i. v rámci organizácie; smeruje to k vytvoreniu učiacej sa organizácie.

Štruktúra osobného plánu

Ciele	Čo chcem dosiahnuť? Čo sa chcem naučiť? V ktorých oblastiach sa chcem zdokonaľovať? Prečo? Dokedy? Aký je konečný cieľ a aké sú čiastkové ciele?
Súčasný stav	Aký je súčasný stav? Čo som v tom až doteraz urobil? Aké sú hlavné prekážky v napredovaní?
Možnosti rozvoja a inštitúcie	Aké možnosti existujú (bez hodnotenia reálnosti)? Čo všetko by sa dalo robiť? Čo by sa mi páčilo? Aké sú pozitíva a negatíva každého návrhu?
Voľba a prostriedky	Čo konkrétne urobím a chcem urobiť? Kedy? Ako? Čo, koho na to budem potrebovať?
Dôkazy	Aký dôkaz o pokroku poskytnem? Komu? Kedy?

Vyhodnotenie vzdelávania

Každé vzdelávanie, aby nebolo samoúčelné, musí zodpovedať požiadavkám a vízií školy, no zároveň musí zohľadňovať osobnú motiváciu učiteľa. Aby vzdelávanie nebolo samoúčelné, je potrebné vyhodnocovať ho, použiť získané kompetencie v praxi a získať spätnú väzbu o efektívnosti daného vzdelávania. Metódy vyhodnocovania rozvojových aktivít:

- zdieľať získané kompetencie na zasadnutiach MZ, pedagogických a pracovných poradách,
- komparácia výkonov detí pred a po aplikácii získaných kompetencií.
- príprava dokumentácie a podkladov (hodnotenia, sebahodnotenia, referáty...),
- tvorba prezentácií, pomôcok, námetov na edukačné aktivity a ich využívanie vo vzdelávacom procese
- otvorená hodina
- hospitácia
- publikačná činnosť
- projektové vyučovanie

Použité zdroje :

Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy. Príručka pre školy a školské zariadenia.

Autor: Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. ISBN: 978-80-565-1445-0

Zákon č. NR SR č. 138/2019 Z. z. o ped. zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Koncepcia rozvoja školy na roky 2022 – 2027, Pokyn ministra 39/2017

Školský vzdelávací program : S radosťou za poznaním,

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Alena Cétenyiová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: riaditeľka

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Riadiť projekty, reflektujúce ciele rozvoja školy, školského zariadenia Efektívne plánovať a riadiť procesy, zmeny.
Súčasný stav	Základný modul funkčného vzdelávania Rozširujúci modul funkčného vzdelávania Webinár - Manažovanie MŠ v novom školskom roku 2024-2025
Možnosti rozvoja a inštitúcie	NIVAM- funkčné vzdelávanie ďalšie moduly MPC- semináre náhodný variant Samoštúdium Raabe- webináre Vedomosti do vrecka- webináre Konzultácie s riaditeľkami iných MŠ Minedu, Slov-lex
Voľba a prostriedky	Funkčné rozširujúce vzdelávanie, 1. atestácia Aktualizačné vzdelávanie 10 hod- cielená koncepcia PR : 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní
Dôkazy	<ul style="list-style-type: none">▪ Certifikáty a osvedčenia u ukončení▪ Vzdelávacie materiál▪ Pomôcky▪ Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Mgr. Lucia Polčíková

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Kariérová pozícia: triedny učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2023/2024 (plnenie priebežne od 01.09.23 do 30.06.2024)

Ciele	<ul style="list-style-type: none">▪ Prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií▪ Využívanie rôznorodých metód, foriem a primeraných diagnostických nástrojov evalvacie detí pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania a pri identifikácii špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb▪ Uplatňovanie inovatívnych metód vo výchovno – vzdelávacej činnosti▪ Formovať multikultúrne povedomie detí, prostredníctvom inkluzívneho prostredia a podnetných učebných aktivít▪ Rozširovať oblasť diagnostikovania individuálnych, vývinových a sociokultúrnych charakteristík dieťaťa
Súčasný stav	<ul style="list-style-type: none">▪ Samostatný učiteľ materskej školy▪ Ukončené štúdium 2. stupňa VŠ▪ Absolvované aktualizčné vzdelávania▪ Absolvované webináre
Možnosti rozvoja a inštitúcie	<ul style="list-style-type: none">▪ Webináre▪ Inovačné vzdelávania▪ Aktualizačné vzdelávania▪ Samoštúdium
Voľba a prostriedky	<ul style="list-style-type: none">▪ Webináre podľa ponuky počas celého školského roka▪ Inovačné vzdelávania podľa ponuky počas celého školského roka Aktualizačné vzdelávanie 10 hod <ol style="list-style-type: none">1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní
Dôkazy	<ul style="list-style-type: none">▪ Certifikáty a osvedčenia u ukončení▪ Vzdelávací materiál▪ Pomôcky▪ Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Mgr. Roman Zátopek

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Kariérová pozícia: učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2024/2025(plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	<ul style="list-style-type: none">▪ Rešpektovať rôzne spôsoby učenia sa detí▪ Spolupracovať pri tvorbe a revidovaní školského vzdelávacieho programu▪ Využívať a vytvárať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti▪ Poznať trendy vývoja spoločnosti a trendy v oblasti výchovy a predprimárneho vzdelávania▪ Poznať systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu
Súčasný stav	<ul style="list-style-type: none">▪ Samostatný učiteľ materskej školy▪ Ukončené štúdium 2. stupňa VŠ▪ Absolvované aktualizčné vzdelávania▪ Absolvované webináre
Možnosti rozvoja a inštitúcie	<ul style="list-style-type: none">▪ Webináre▪ Inovačné vzdelávania▪ Aktualizačné vzdelávania▪ Samoštúdium
Voľba a prostriedky	<ul style="list-style-type: none">▪ Webináre podľa ponuky počas celého školského roka▪ Inovačné vzdelávania podľa ponuky počas celého školského roka▪ Aktualizačné vzdelávanie▪ Interné aktualizčné vzdelávanie v MŠ Ľudovíta Okánika 6, Nitra
Dôkazy	<ul style="list-style-type: none">▪ Certifikáty a osvedčenia u ukončení▪ Vzdelávacie materiál▪ Konkrétne digitálne aplikácie a programy▪ Pomôcky▪ Prezentácie▪ Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Lucia Gombárová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: učiteľ s 1. atestáciou

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 6 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Poznať typológiu rozdelenie a druhy učebných štýlov. Akceptovať individualitu každého dieťaťa a bez predsudkov a stereotypov. Rešpektovať rôzne inovatívne spôsoby učenia sa detí. Poznať zásady a postup pri tvorbe školského vzdelávacieho programu.
Súčasný stav	Učiteľ pre predprimárne vzdelávanie 1. Atestácia 2. Funkčné vzdelávanie
Možnosti rozvoja a inštitúcie	Samoštúdium Konzultácie s učiteľkami Inovačné vzdelávanie Webináre
Voľba a prostriedky	Aktualizačné vzdelávanie 10 hod 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní Inovačné vzdelávanie
Dôkazy	Certifikáty , osvedčenia

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Daniela Kertészová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: triedna učiteľka

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Oblasť 1:Akceptovať individualitu každého dieťaťa bez predsudkov a stereotypov - Rešpektovať rôzne spôsoby učenia sa detí Oblasť 2:Facilitovať učenie sa detí v dvojiciach, v malých i veľkých skupinách - Podporovať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí Oblasť 3:Stotožniť sa s poslaním, víziou a deklarovanými hodnotami školy
Súčasný stav	- Samostatný učiteľ materskej školy - Absolventka strednej pedagogickej školy - Absolvované 4 kreditové vzdelávanie - Absolvované webinára - Absolvované aktualizčné vzdelávanie
Možnosti rozvoja a inštitúcie	- Webinára - Aktualizčné vzdelávanie - Samoštúdium
Voľba a prostriedky	- Webinára podľa aktuálnej ponuky počas šk.roka - Aktualizčné vzdelávanie 10 hodín 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní
Dôkazy	- Certifikáty a osvedčenia o ukončení - Vzdelávací materiál - Pomôcky - Prezentácie - Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Zuzana Cintulová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: triedny učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 9%

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	<ul style="list-style-type: none">▪ poznať metódy a formy podporujúce aktívne (zážitkové, skúsenostné) učenie sa dieťaťa▪ poznať poslanie a ciele školy▪ poznať pedagogickú dokumentáciu, ďalšiu dokumentáciu, ostatné koncepčné a strategické dokumenty a materiály školy▪ poznať vplyv multikultúrneho prostredia na osobnosť dieťaťa
Súčasný stav	Samostatný učiteľ materskej školy Inovačné vzdelávanie – myšlienkové mapy Dieťa a hudba Webináre
Možnosti rozvoja a inštitúcie	Interaktívna škola MPC Samoštúdium
Voľba a prostriedky	Vzdelávanie NIVAM- ponuka aktualizáčnych webinárov Aktualizačné vzdelávanie 10 hod 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní Inovačné vzdelávanie podľa ponuky
Dôkazy	Certifikáty Pomôcky Osvečenie o ukončení inovačného vzdelávania

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Mgr. Andrea Burianová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Kariérová pozícia: uvádzajúci ped.zamestnanec

Kariérový stupeň: učiteľ s 1. atestáciou

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	<ul style="list-style-type: none">▪ Poznať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na identifikáciu vývinových a i individuálnych charakteristík dieťaťa▪ Poznať metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na identifikáciu učebného štýlu dieťaťa▪ Poznať poruchy a prejavy sociálno-patologického správania sa detí▪ Poznať svoje osobné dispozície a limity, hodnoty, silné a slabé stránky a dokázať ich využiť v pedagogickej práci
Súčasný stav	<ul style="list-style-type: none">▪ Absolvované inovačné vzdelávania▪ Absolvované aktualizáčn� vzdelávania▪ Absolvované webináre
Možnosti rozvoja a inštitúcie	<ul style="list-style-type: none">▪ Webináre▪ Inovačné vzdelávania▪ Aktualizačné vzdelávania▪ Samoštúdium
Voľba a prostriedky	<ul style="list-style-type: none">▪ Webináre podľa ponuky počas celého školského roka Aktualizačné vzdelávanie 10 hod <ol style="list-style-type: none">1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní
Dôkazy	<ul style="list-style-type: none">▪ Certifikáty a osvedčenia u ukončení▪ Vzdelávací materiál▪ Konkrétne digitálne aplikácie a programy▪ Pomôcky▪ Prezentácie▪ Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Mgr. Katarína Uharčeková

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Kariérová pozícia: učiteľka

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 9 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Vybrať obsah výchovno-vzdelávacích činností v súlade so stanovenými výchovno-vzdelávacími cieľmi a očakávanými výsledkami detí a obohacovať ho o školské a regionálne špecifiká. Vybrať základné a rozvíjajúce učivo v súlade so stanovenými (operacionalizovanými) cieľmi a individuálnymi vzdelávacími potrebami detí.
Súčasný stav	Absolvované inovačné vzdelávanie: <ul style="list-style-type: none">• Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula• Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania• Tvorba a uplatňovanie online prezentácií vzdelávacieho obsahu v oblasti predprimárnej edukácie Absolvované aktualizčné vzdelávanie Absolvované webináre: Virtuálna realita v materskej škole a ŠKD, Keď obrázky ožijú, Tvorba vlastných pracovných listov, Ja a moje telo, Obľúbené online nástroje pri realizácii eTwinningových projektov v MŠ, Digitálne technológie v predškolskom veku, Canva pre učiteľov,
Možnosti rozvoja a inštitúcie	Samoštúdium Webináre - Vedomosti do vrecka Edusteps Raabe Inovačné vzdelávanie SOFTIMEX
Voľba a prostriedky	Aktualizačné vzdelávanie 10 hod- cieleňá koncepcia PR : 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní Inovačné vzdelávanie
Dôkazy	Certifikáty, Referáty, Vzdelávací materiál, Konkrétne digitálne aplikácie a programy ,Prezentácie, Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Mgr. Elena Oroszová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

Kariérová pozícia: triedny učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie, stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja a realizovať ich. Inšpirovať deti vlastnou aktívnou angažovanosťou a potrebou napredovania v rozvoji. Rešpektovať rôzne spôsoby učenia sa detí. Poznať trendy vývoja spoločnosti a trendy v oblasti výchovy a predprimárneho vzdelávania.
Súčasný stav	Učiteľka pre predprimárne vzdelávanie. Absolvované webináre. Absolvované inovačné vzdelávania.
Možnosti rozvoja a inštitúcie	Konzultácie s inými učiteľkami v MŠ. Samoštúdium. Aktualizačné vzdelávania. Webináre.
Voľba a prostriedky	Aktualizačné vzdelávanie 10 hod- cielená koncepcia PR : 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní Webináre podľa ponuky počas celého školského roka 2024/2025. Inovačné vzdelávanie podľa ponuky počas celého školského roka 2024/2025.
Dôkazy	Certifikáty a osvedčenia o ukončení. Vzdelávací materiál., Dištančné úlohy.

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Mária Csejteyová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: učiteľ s 1. atestáciou

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 12 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	<p>Oblasť 1: Diagnostikovať individuálne špecifiká dieťaťa predšk. veku</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifikovať učebný štýl a individuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí s ohľadom na schopnosti, možnosti a sociálne a kultúrne zázemie <p>Oblasť 2: Využívať a vytvárať materiálne a technické zázemie výchovno – vzdelávacej činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">- Rozpoznať sociálno -patologické prejavy a poruchy správania sa detí <p>Oblasť 3: Udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie, stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja a realizovať ich</p>
Súčasný stav	<ul style="list-style-type: none">- Absolvované 3 inovačné vzdelávania a 4 kreditové vzdelávania, webinára, aktualizácie vzdelávania
Možnosti rozvoja a inštitúcie	<ul style="list-style-type: none">- Webinára- Inovačné vzdelávania- Samoštúdium
Voľba a prostriedky	<ul style="list-style-type: none">- Webinára podľa aktuálnej ponuky počas šk.roka- Vzdelávanie k téme -digitálne technológie, prípadne podľa aktuálnej ponuky počas celého šk.roka <p>Aktualizačné vzdelávanie 10hodín</p> <ol style="list-style-type: none">1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní
Dôkazy	<ul style="list-style-type: none">- Certifikáty a osvedčenia o ukončení- Vzdelávacie materiály- Pomôcky- Prezentácie , Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Ľubica Hudecová

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérová pozícia: triedna učiteľka

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 9 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade so školským vzdelávacím programom a individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dosiahnutou úrovňou a potenciálom detí. Rešpektovať rôzne spôsoby učenia detí. Poznať trendy vývoja spoločnosti a trendy v oblasti výchovy a predprimárneho vzdelávania.
Súčasný stav	Samostatný učiteľ materskej školy Ukončené pomaturitné štúdium – odbor Učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo Absolvované inovačné vzdelávanie a aktualizčné vzdelávanie
Možnosti rozvoja a inštitúcie	Samoštúdium Webináre Inovačné vzdelávanie Aktualizačné vzdelávanie
Voľba a prostriedky	Webináre podľa ponuky počas celého roka Aktualizačné vzdelávanie 10 hod- cielená koncepcia PR : 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní Inovačné vzdelávanie
Dôkazy	Rozšírenie svojich zručností a schopností Certifikáty a osvedčenia o ukončení Vzdelávací materiál Konkrétne digitálne aplikácie a programy, Dištančné úlohy

Plán osobného profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: Bc. Mária Vokál

Pracovné zaradenie: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

Kariérová pozícia: učiteľ

Kariérový stupeň: samostatný ped. zamestnanec

Príplatok za profesijný rozvoj 6 %

Školský rok: 2024/2025 (plnenie priebežne od 01.09.24 do 30.06.2025)

Ciele	Oblasť 1:Identifikovať individuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí (intaktné deti, deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami).Akceptovať iné kultúrne a sociokultúrne rozdiely medzi deťmi Oblasť 2:Využívať a vytvárať materiálne a technické zázemie výchovno – vzdelávacej činnosti .Hodnotiť dieťa bez predsudkov a stereotypov Oblasť 3:Udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie, stanoviť si ciele svojho profesijného rozvoja a realizovať ich
Súčasný stav	<ul style="list-style-type: none">- Samostatný učiteľ materskej školy- Absolvované 2 inovačné vzdelávania- Absolvované webináre- Absolvované aktualizáčn é vzdelávanie
Možnosti rozvoja a inštitúcie	<ul style="list-style-type: none">- Webináre- Inovačné vzdelávania- Samoštúdium
Voľba a prostriedky	<ul style="list-style-type: none">- Webináre podľa aktuálnej ponuky počas šk.roka- Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky počas šk.rok (Canva, Enviro, ...) Aktualizačné vzdelávanie 10 hod- cielená koncepcia PR : 1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole 2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní
Dôkazy	<ul style="list-style-type: none">- Certifikáty a osvedčenia o ukončení ,Dištančné úlohy- Vzdelávací materiál, Prezentácie- Konkrétne digitálne aplikácie a programy, Portfólio

Materská škola, Ľudovíta Okánika 6, Nitra

Mesto Nitra
Odbor školstva, mládeže a športu
Štefánikova trieda 60
949 01 Nitra

VEC: ŽIADOSŤ O SCHVÁLENIE PLÁNU PROFESIJNÉHO ROZVOJA.

Riaditeľka Materskej školy, Ľudovíta Okánika 6, Nitra, predkladá (v zmysle § 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov) zriaďovateľovi Mesto Nitra na schválenie Plán profesijného rozvoja Materskej školy, Ľudovíta Okánika 6, Nitra.

.....
riaditeľka MŠ

V Nitre, dňa 28.08.2024

MATERSKÁ ŠKOLA, ĽUDOVÍTA OKÁNICA 6 , 949 01 NITRA

Ročný plán aktualizáčného vzdelávania



Školský rok : 2024/2025

Poskytovateľ aktualizáčného vzdelávania: Materská škola, Ľ.Okánika 6, Nitra

Adresa: Ľudovíta Okánika 6, Nitra

Počet zamestnancov: 13

Garant programu: Alena Cétenyiová

Druh programu vzdelávania: aktualizáčné vzdelávanie

Rozsah programu vzdelávania: 10 h v priebehu školského roka 2024/2025

Názov programu vzdelávania:

1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole
2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní

1. Využívanie digitálnych technológií v materskej škole

Garant : Alena Cétenyiová

Lektor: Michal Jesenský

Forma vzdelávania: Prezenčná 4 hod , dištančná 1 hod

Hlavný cieľ programu: Rozšíriť vedomosti v oblasti využívania digitálnych technológií, ako nástroja pre vlastný rozvoj a rozvoj detí v programe SmartBooks.

Čiastkové ciele:

- využívať rôzne digitálne nástroje na potreby školy
- kriticky vyhodnocovať a analyzovať znalosti získané z digitálnych zdrojov
- vedieť a mať potrebu si tieto schopnosti neustále rozvíjať a ďalej sa učiť- digitálna gramotnosť

Špecifické ciele:

- aplikovanie získaných poznatkov do praxe
 1. zadávať cvičenia a úlohy pre deti
 2. okamžité výsledky (slabé miesta žiakov)
 3. inkluzívny prístup k jednotlivým deťom
 4. prípravenie učiva jednoducho a rýchlo

Dištančná úloha: Preštudovať poskytnutý metodický materiál k danej téme a aktívne pracovať s programom SmartBooks.

2. Telesná výchova netradične v predprimárnom vzdelávaní

Garant : Alena Cétenyiová

Lektor: Lucia Gombárová, Alena Cétenyiová

Forma vzdelávania: Prezenčná 4 hod a dištančná 1 hod

Teoretické východiská: Telesná výchova netradične

Hlavný cieľ programu: Rozvíjať telesné kompetencie detí netradičnou, hravou formou .
Spojiť psychomotorické schopností detí s rytmom a charakterom hudby.

Čiastkové ciele:

Rytmické zručnosti:

- Rytmicky správne využívať základné lokomočné pohyby na hudobný sprievod.

Psychomotorické zručnosti:

- Využívať komplexné cvičenia na základe pohybovej motivácie (kondičné cvičenia, akrobatické cviky, hádzanie a chytanie vo dvojiciach, podávanie a odrážanie, preskoky).
- Zaraďovať netradičné psychomotorické cvičenia a hry s využitím rôznych predmetov (napr. šatky, stuhy, tyče, padáky, kruhy, vrecúška, relaxačné pomôcky, lavička, kladina , balančné dráhy).
- Preferovať herné a súťaživé formy Tv, hudobno-pohybové hry, kondičné cvičenia.

Dištančná úloha: Vypracovať 1 aktivitu so zameraním na rozvoj telesných kompetencií detí .

.....
Alena Cétenyiová

Riaditeľka MŠ

